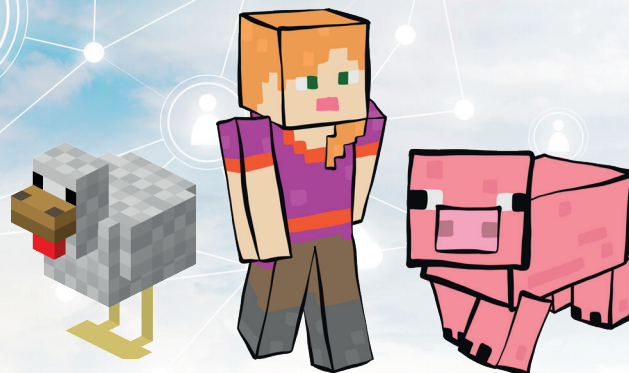


DE TRE TVERRFAGLIGE TEMAENE - BÆREKRAFTIG UTVIKLING



UNDERTEMAER:

Bærekraftig utvikling på lokal og global basis

Resirkulering

Søppelhåndtering

Miljøbevissthet

Fornybare energikilder

Dyre- menneske- og naturvern

Industriell utvikling og teknologi

Vern av urbefolkning

Vann og forurensning

Årstider, jordens syklus

Fremtidsrettet tenkning

Naturkatastrofer og global oppvarming

OPPLEGG FOR UNGDOMSSKOLEN:

Navn på opplegget: **Steinarter og mineraler i verden.**

Relevante fag: *Geografi - Matematikk - Naturfag*

Informasjon om opplegget:

Individuelt eller i fellesskap får elevene lov til å utforske Minecraft Education Edition sitt univers og kartlegge geografi og geologi.

Hvilke steinarter finnes? Hvor finner man de? Hvor ofte finner man de?

Elevene kan kartlegge disse kriteriene gjennom statistiske representasjoner i et regneark eller i et dokument hvor begreper som "hyppighet", "mengde" og "utseende" kan brukes.

Elevene kan presentere funn i form av komplekse representasjoner basert på de innsamlede dataene. De kan dokumentere prosessen og lage en læringsvideo der de setter observasjoner i spillet opp mot virkeligheten.

KREASJON

Ser mineralene og steinartene like ut som de man finner i virkeligheten? Hva er de sammensatt av?

Elevene kan bruke "Substansseparator" for å se hva blokkene i spillet er satt sammen av. Opplegget kan være en inngang til å arbeide videre med atombindinger, kjemiske reaksjoner og grunnstoff.



OPPLEGG FOR BARNESKOLEN:

Navn på opplegget: **Bygg en bærekraftig by!**

Relevante fag: *Samfunnsfag - Norsk - Naturfag - KRLE*

Informasjon om opplegget:

Bruk Minecraft Education Edition til å bygge en bærekraftig by sammen med klassen.

Kriterier som lærer kan vurdere i et slikt opplegg:

- Materialvalg
- Størrelsesforhold
- Nødvendige bygninger i en by
- Fornybar energi
- Miljøbevissthet
- Bevaring av naturen
- Matproduksjon
- Infrastruktur
- Politiske avgjørelser
- Demokratiske prosesser/prinsipper



Elevene kan enten deles inn i mindre grupper eller at hele klassen samarbeider om et felles mål. Innad i gruppene kan elevene fokusere på rolleansvar, etiske problemstillinger som menneskeverd kontra dyrevern, ulikheter i samfunnet, samarbeider og problemløsning.

Opplegget vektlegger en del refleksjon og diskusjon rundt valg gruppene tar. Mulighetene er mange, og temaet legger opp til svært stor variasjon i arbeidsformen.

Et veldig allsidig opplegg hvor lærer kan styre i ønsket retning, mens elevene spiller.

Man kan også bytte mellom kreativ- og overlevelsesmodus for å utfordre ytterligere.

KREASJON