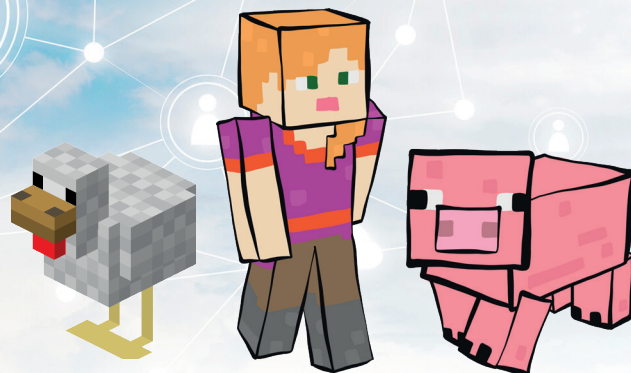


# DE TRE TVERRFAGLIGE TEMAENE

## - DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP



### UNDERTEMAER:

Samarbeid på godt og vondt

Bygg en by fra Antikken

Valg

Rettigheter og hierarki

Problematisere rik og fattig

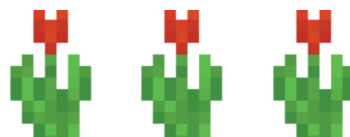
Problemløsning

Prosjekttere, argumentere og diskutere

Respekt og forståelse

"Alle er forskjellige"

Klassen må løse utfordringer i felleskap eller i mindre grupper



### OPPLEGG FOR UNGDOMSSKOLEN:

Navn på opplegget: **Gjenskape en by fra antikken**

Relevante fag: Kunst og håndverk - Samfunnsfag - Norsk

#### Informasjon om opplegget:

Antikken var demokratiets vugge. Epoken er godt kjent blant elever i norsk skole, men det vektlegges i større grad filosofi og krigsherrer enn demokrati i sin helhet. Å gjenskape en by fra Antikken, må elevene samarbeid og komme til enighet på hvordan byen skal se ut. De kan ta utgangspunkt i kilder, eller stå helt fritt for utformingen av byen. Det viktigste er at den demokratiske prosessen blir vektlagt og at prinsippene rundt et demokrati blir overholdt.

# KREASJON



Med disse rammene kan du som lærer forme ulike problemstillinger klassen eller gruppene må forholde seg til. Mangel på mat, mangel på materialer, krig, sult osv. Dette er fiktive problemstillinger, som eleven skal finne en løsning på og bygge.

I dette opplegget er ikke byggingen det viktigste, men prosessen rundt.



## OPPLEGG FOR BARNESKOLEN:

Navn på opplegget: **Visualisere tekstoppgaver i Matematikk**

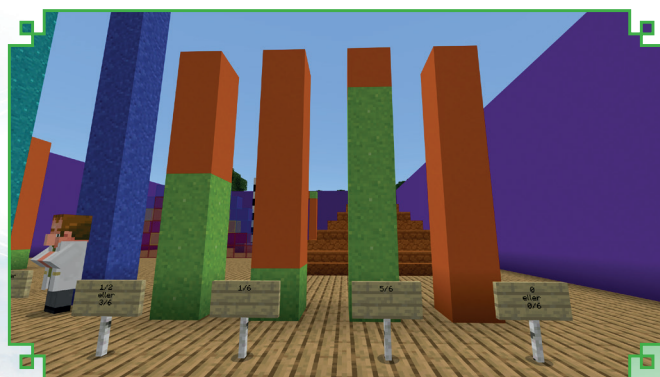
Relevante fag: *Matematikk - Norsk - Engelsk*

### Informasjon om opplegget:

En tilnærming som kan bidra til bedre forståelse for tekstoppgaver i matematikk, norsk og engelsk, kan være gjennom visuell representasjon i Minecraft Education Edition. Visualisering bidrar til å støtte opp og vise frem forståelsen hos elevene, samtidig som at elevene lærer å strukturere informasjon og finne løsninger på andre måter enn bare ved å skrive.

Arbeidsprosessen i spillet kan dokumenteres ved behov, vises i plenum eller leveres inn til lærere. Elevene kan også samarbeide om oppgaver, eller jobbe individuelt. Lærer kan ha alle elevene i samme verden, eller la de jobbe hver for seg i sin egen. Elevene kan bruke "Bok og fjærpenn" og "Kamera" i Minecraft, eller skjermopptak og skjermdump på iPad/ PC/ Chromebook, for å dokumentere prosessen.

Det som dokumenteres kan sendes videre til andre apper, hvor innholdet kan jobbes videre med på andre måter.



# KREASJØN