

- Førstelektor (pfdk) og PhD-kandidat
- Etter- og videreutdanning av lærere
 - PfDKmooc (15 stp), KI i skolen (3*5stp)
 - Dekomp
 - Kompetansepakker om KI, Udir (KIKK)
- Forskning og undervisning:
 - Læreres pfdk
 - KI i skolen
 - Chatboter og skriving (Ph.D-prosjekt)
- Tidligere norsk- og engelsklærer på vgs.





Stine Brynildsen (HiØ) - stinembr@hiof.no



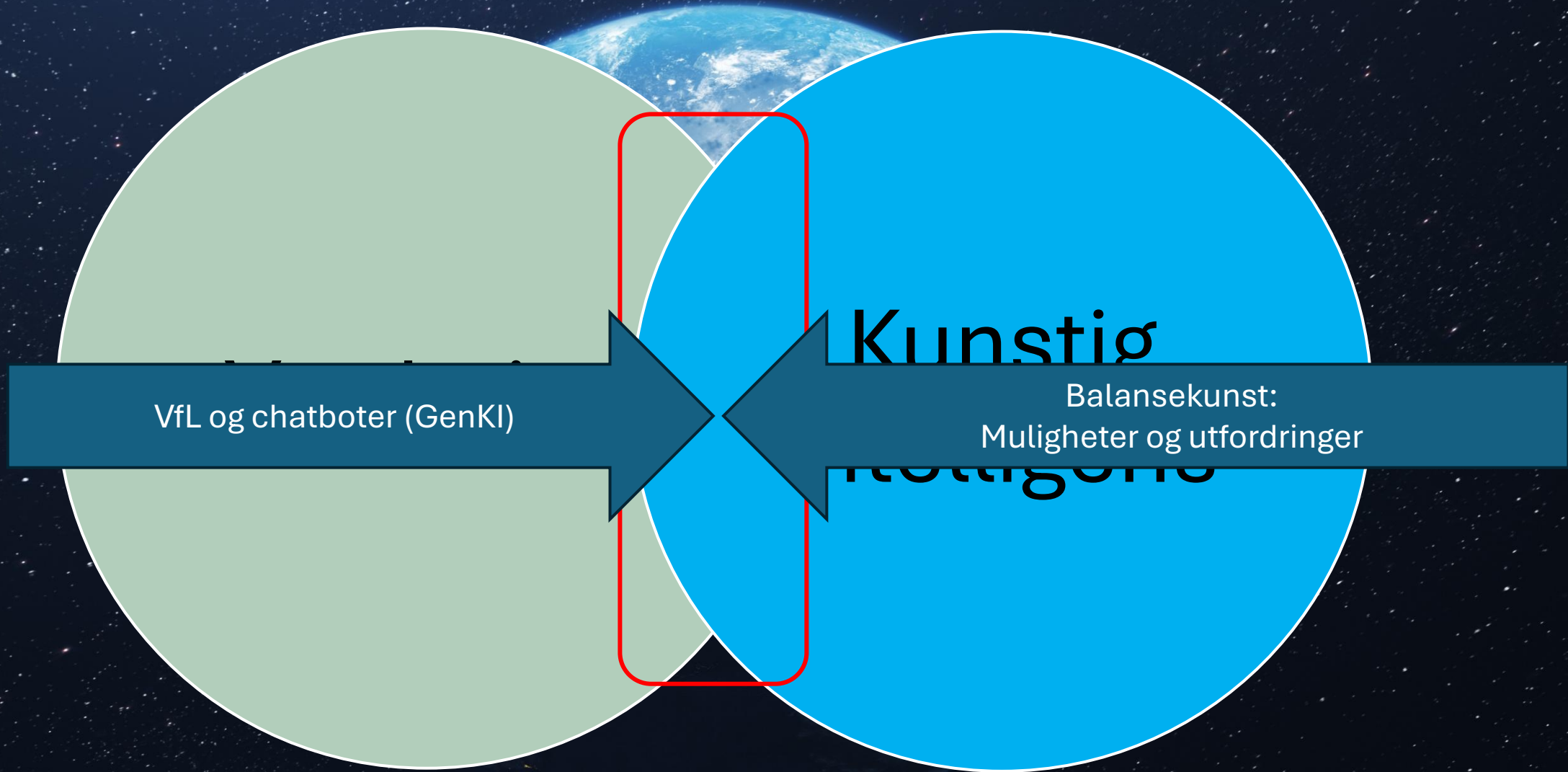
Vurdering

Kunstig
intelligens



Vurdering

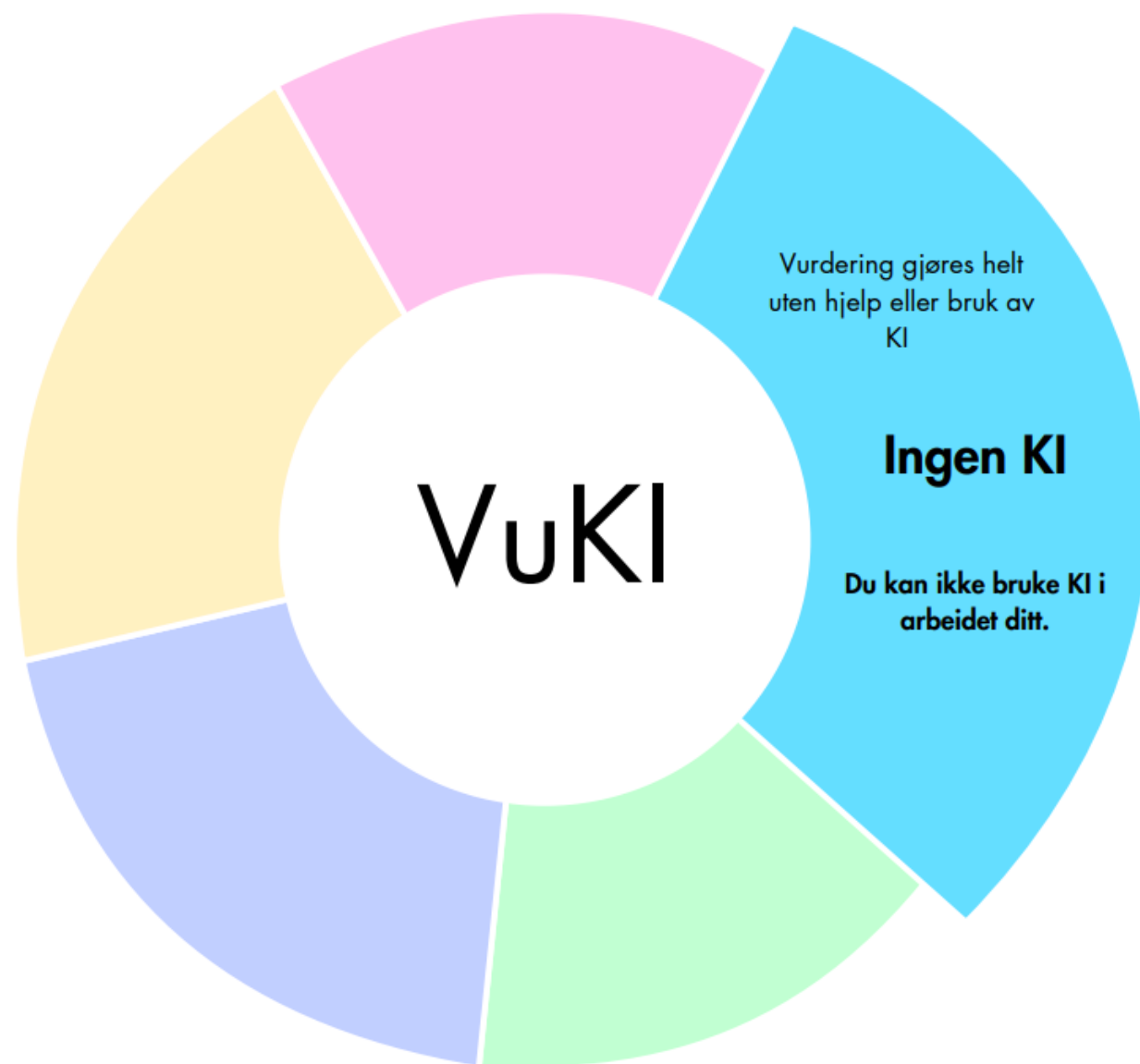
Kunstig
intelligens

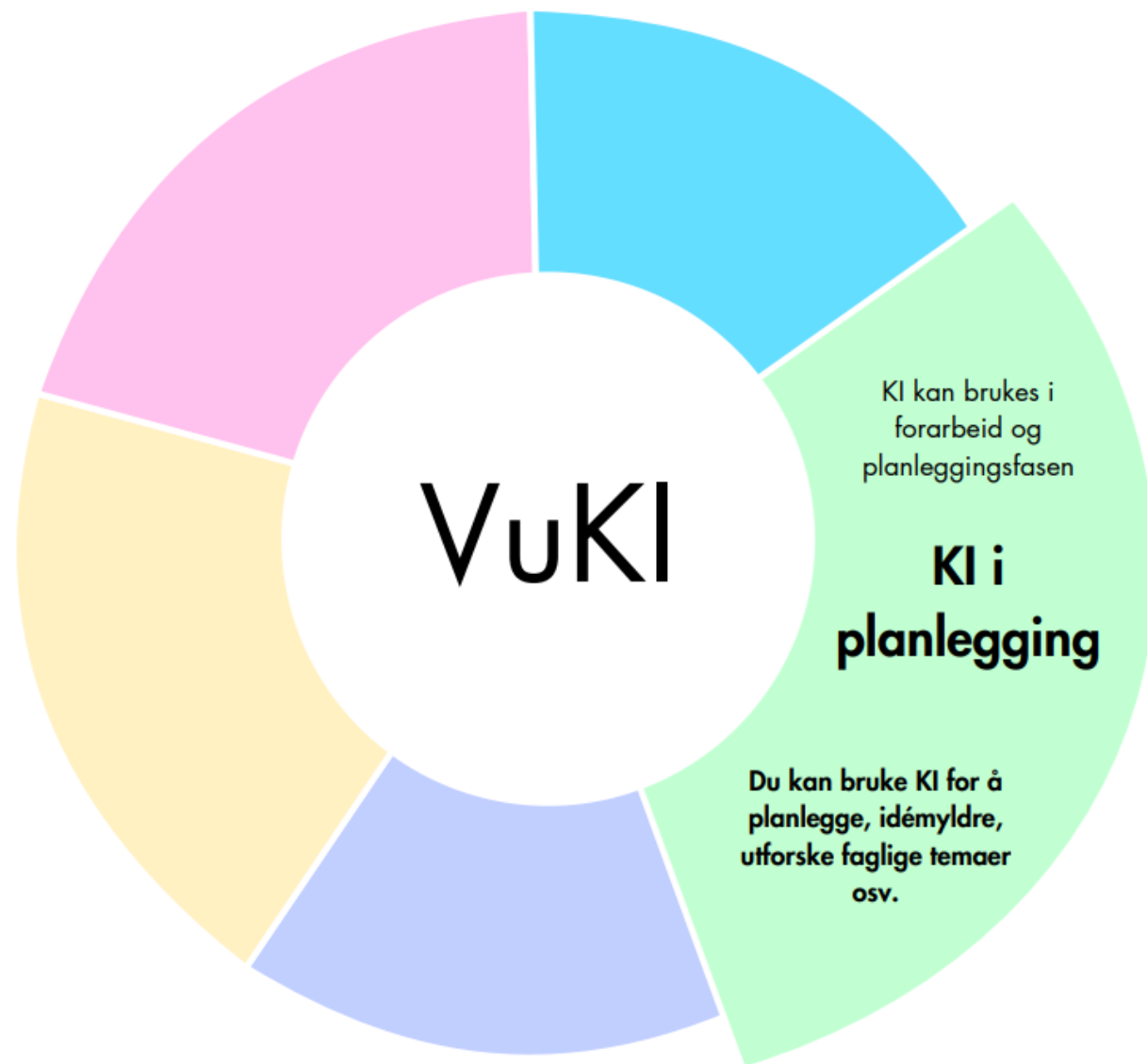




Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)



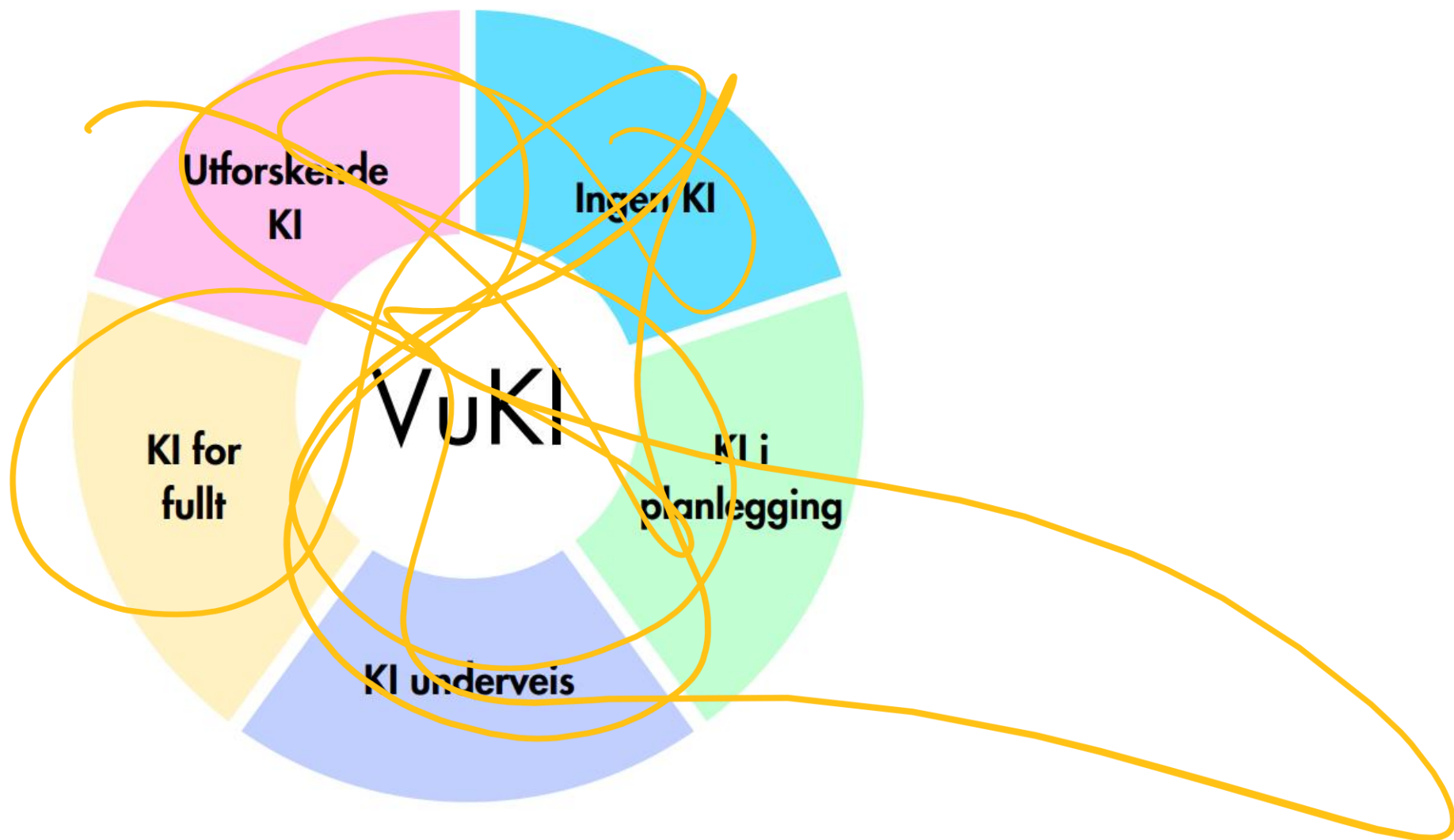








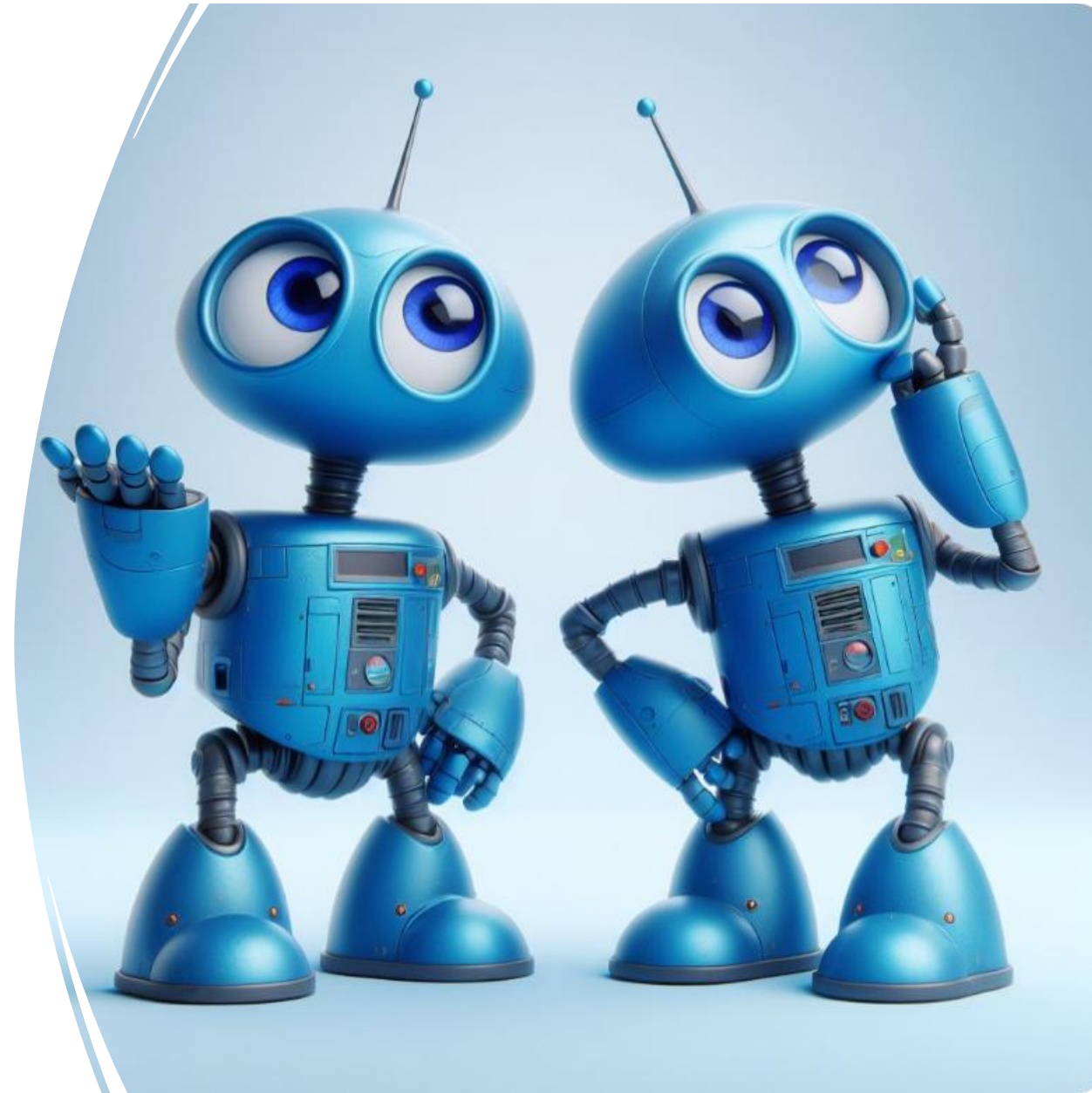




Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale - Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September 2024)

Hva kan VuKI brukes til i profesjonsfelleskapet?

- Samtalestarter:
 - (Hvordan) kan VuKI-rammeverker være nyttig i vårt arbeid?
 - Hvordan jobber vi egentlig med vurdering hos oss?
- Systematisk utviklingsarbeid:
 - VuKI brukes til å utvikle, prøve ut og evaluere ulike u.opplegg/ vurderingssituasjoner
 - «Egenevaluering» - Hvilke områder jobber vi mest/ minst innenfor
- Grunnlag for å lage egne modeller/ retningslinjer
- Andre forslag?



Hvordan kan VuKI brukes med elever?

- Synliggjøring av og samtaler om læring/ vurdering
- La elevene få velge et område, lage og prøve ut passende prompter, diskutere resultater
- Dele klassen inn i grupper som tar utgangspunkt i ulike områder når de jobber med samme tema/ oppgave
- Sette et tema i midten og bli enige om hvilke områder/ arbeidsmåter som er mest hensiktsmessige, når



Chatboter
utfordrer,
endrer
og **utvider**

måten vi driver vurderingsprosesser i skolen.

MEN chatboter kan ikke vurdere – det kan bare mennesker!